

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język rosyjski</b>		Kod <b>1010334151010300419</b>
Kierunek studiów <b>Automatyka i Robotyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 5</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
mgr Marianna Plakueva-Olejniczak email: marianna.plakueva-olejniczak@put.poznan.pl tel. 794543579 Wydział Elektryczny Centrum Języków i Komunikacji Politechniki Poznańskiej ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		mgr Marianna Plakueva-Olejniczak email: marianna.plakueva-olejniczak@put.poznan.pl tel. 794543579 Wydział Elektryczny Centrum Języków i Komunikacji Politechniki Poznańskiej ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Poziom biegłości językowej 0 wg opisu poziomów biegłości językowej
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na I stopniu studiów, czytanie i rozumienie tekstów, pisanie, interakcje ustne.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
-1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu A2 (niższy średniozaawansowany) (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem 3. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. 4. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. alfabet drukowany i pisany - [-] 2. nawiązanie znajomości w warunkach ofic//nieofic., autoprezentacja (powitanie, imię nazwisko, narodowość, wiek, kraj pochodzenia, znajomość języków, zawód, studia, zainteresowania) - [-] 3. gramatyka: odmiana zaimków według przypadków, poprawna wymowa (akcent, intonacja); pytania. - [-] 4. odmiana czasowników w czasie teraźniejszym: ??????, ????, ????????, ??????????????, ???????????? - [-] 5. opowiadanie o rodzeniu (osoby w różnym wieku: opis wyglądu, ubrania, cechy charakteru). - [-] 6. liczby 1-100 - [-] 7. pytanie o drogę (?? ???? ?????) - [-] 8. określenie czasu - [-] 9. plan dnia, zajęcia/posiłki - [-] 10. wyrażenie swojej opinii (???????????? ??????? ?????: ? ?????, ???; ?? ????? ?????; ??? ?????, ???; ??? ? ?? ??????? ????). - [-]		
<b>Umiejętności:</b>		

<ol style="list-style-type: none"><li>1. W wyniku kształcenia student: - [-]</li><li>2. opanował alfabet drukowany i pisany - [-]</li><li>3. potrafi zrozumieć podstawowe tematy z uwzględnieniem poprawnej wymowy - [-]</li><li>4. potrafi poprowadzić dialog, zadawać pytania (wymiana informacją) - [-]</li><li>5. potrafi zaprezentować swoją osobę i zainteresowania, opowiedzieć o swojej rodzinie, opisać wygląd osób w różnym wieku, opisać charakter - [-]</li><li>6. potrafi wskazać godzinę na zegarku - [-]</li><li>7. potrafi zapytać o drogę - [-]</li><li>8. potrafi przeczytać tekst i napisać poszczególne słowa w języku rosyjskim ze słuchu - [-]</li><li>9. opanował umiejętności porozumiewania się w języku rosyjskim, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu informatyki - [-]</li></ol>
<b>Kompetencje społeczne:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku rosyjskim w sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [-]</li><li>2. - Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku rosyjskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-]</li><li>3. Student potrafi wyrazić swoją opinię , zadawać pytania. - [-]</li><li>4. Rozwój umiejętności kreatywnego wykorzystania własnych zasobów leksykalnych,uzupełnienie synonimiczne - [-]</li><li>5. Posługiwanie się językiem rosyjskim w różnorodnych kontekstach i sytuacjach - [-]</li><li>6. Wymiana informacją w języku rosyjskim w procesie komunikacyjnym - [-]</li><li>7. Odwaga w mówieniu i otwartość na kulturę rosyjską - [-]</li><li>8. Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się ? podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób - [[K2_KO1 (P7S_KK)].]</li><li>9. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. - [[K2_K05 (P7S_KO)]]</li></ol>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- zadawanie pytań na temat z poprzedniej lekcji, dyskusja</li><li>- ocena za kartkówki (obowiązkowa) , zadania domowe (dla chętnych), dyktando.</li><li>- ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia - testy)</li><li>- ocena podsumowująca: zaliczenie</li><li>- ocena kompetencji językowych ucznia (test pisemny i ustny)</li></ul>
<b>Treści programowe</b>
<p>Opanowanie alfabetu w wersji drukowanej i pisemnej (poprawna wymowa, ruchomy akcent), czytanie oraz zapis poszczególnych wyrazów.</p> <p>Ćwiczenia, gdzie studenci muszą osiągnąć wyznaczony przez nauczyciela cel.</p> <p>Praca w zespole</p> <p>Studenci mają za zadanie rozwiązanie jakiegoś problemu, na przykład wcielają się w różne role(rozmowa kwalifikacyjna: pracodawca/ pracownik itd)</p> <p>Zadania umożliwiające studentom wymianę poglądów.</p> <p>Dobór odpowiednich tekstów</p> <p>Terminologia specjalistyczna (Automatyka i Robotyka)</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem</p> <p>Tłumaczenie zdań</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem</p> <p>Czytanie na głos</p> <p>Ćwiczenia gramatyczne</p> <p>Piosenki</p> <p>Pisanie dialogów</p> <p>Prezentacja</p>
<b>Literatura podstawowa:</b>

<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w ćwiczeniach (godziny kontaktowe)		30
2. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń (praca samodzielna)		10
3. Przygotowanie do ćwiczeń (praca samodzielna)		10
4. Dodatkowa praca własna, studium literatury (praca samodzielna)		10
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	60	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1